



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية العلوم الإسلامية – الفقه وأصوله	١. المؤسسة التعليمية
الفقه وأصوله	٢. القسم الجامعي / المركز
السيرة النبوية – المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
نظري	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
ساعتان لكل شعبة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
- إعداد جيل ذو معرفة بشخص النبي محمد صلى الله عليه وسلم	
- التأسي باخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم	
- السعي لتوطيد أركان هذه المادة وتنمية الحس الوجداني	
- تطوير المهارات المعرفية والسلوكية	
- بيان الأفق الإنساني للأخلاق الإسلامية التي اتصف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه	
- تمكين أبناء الإسلام من الفهم الجيد على نحو علمي مدروس	
- التركيز على الدروس والعبر المستفادة سيرته العطرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. المعرفة والفهم: ١. التعرف على أهداف مادة السيرة النبوية ٢. التعرف على موضوع السيرة النبوية ٣. التعرف على أن سيرته العطرة هي أساس التشريعات الإسلامية ٤. التعرف على مناهج البحث في السيرة النبوية ٥. تنمية توقعات الكفاءة الذاتية باتجاه التمكن من المعرفة السلوكية ٦. التعرف على أهمية سيرته العطرة وأثرها في سلوك المسلم
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع ١. تنظيم التعلم للمفاهيم الإسلامية ٢. تشكيل رؤية مستقبلية باتجاه تحسين السلوك من خلال دراسة موضوعات سيرته ٣. استيعاب الفروق الفردية وكيف يمكن ضمان التعامل السليم معها ٤. تنمية مهارات التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة
ج. طرائق التعليم والتعلم ١. طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة ٢. تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا في التعليم (الداشو) ٣. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
د. طرائق التقويم ١. الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد أساليب (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية
هـ. مهارات التفكير ١. التخطيط ٢. التنظيم ٣. المراقبة ٤. التقويم
و. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): ١. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها ٢. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب ٣. التواصل الاجتماعي ٣. الإدارة الذاتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل الدول التي كانت قائمة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الحضارات في جزيرة العرب	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أصول القبائل العربية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اخلاق العرب قبل البعثة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الحوادث التي حدثت قبل البعثة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نزول الوحي	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الدعوة السرية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الدعوة العلنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	محاولات المشركين من النيل من الدعوة الإسلامية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الاضطهادات	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مواقف من اسلام بعض الصحابة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الهجرة الى الحبشة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى		الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الدعوة خارج مكة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٥
					الكورس الثاني
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	طلائع الهجرة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الهجرة إلى المدينة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	تأسيس الدولة وبناء المسجد	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	كتابة الوثيقة الدستورية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الجهاد (مفهومه وضوابطه)	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	غزوة بدر الكبرى	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	غزوة أحد	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	غزوة الخندق	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	صلح الحديبية وعمرة القضاء	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	أسباب الصراع ومراحله	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	النفاق والمنافقون	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	العلاقة مع نصارى العرب	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الصراع بين المسلمين والنصارى	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٥

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٦) إضافة إلى مكتبة الكلية:	
أ. الكتب المقررة المطلوبة	الرحيق المختوم/ د. محمد المباركفوري
ب. المراجع الرئيسية	السيرة النبوية ابن هشام
ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	السيرة النبوية للصلاحي
د. المراجع الإلكترونية	المكتبة الشاملة، ومواقع الجامعات الشرعية

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة